

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analysis Of Students' Critical Thinking and Independence of Learning Through Problem-Based Learning
Jumlah Penulis : 3
Status Pengusul : Penulis Pertama / Penulis ke 2 / Penulis Korespondensi**
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Mathematics Education Journals
b. Nomor ISSN : 2579-5724/ 2579-5260 (Online)
c. Volume, nomor, bulan, tahun : 2, 2, 2018
d. Penerbit : Pendidikan Matematika FKIP UMM
e. Url Dokumen : <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/MEJ/article/view/6500>
f. DOI artikel (Jika ada) : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi**
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☒ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS**

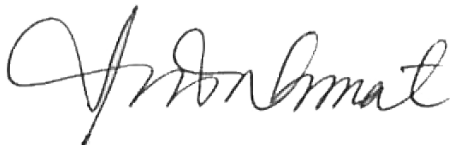
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	
Total = (100%)			10	
Nilai Pengusul = Penulis Anggota (40% : 2)				

Komentar Reviewer:

- a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur:
lengkap & sesuai, terdiri dari abstrak, introduction, metode, result
- b. Ruang Lingkup & kedalaman pembahasan:
baik, pembahasan cukup dalam
- c. Kecukupan & kemutakhiran data serta metodologi:
baik, menggunakan metodologi deskriptif kualitatif
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:
cukup baik, menggunakan metode jurnal terindeks Scopus
- e. Indikasi plagiasi:
tidak ada
- f. Kesesuaian bidang ilmu:
sesuai

Malang, 2 Agustus 2019
Peer Reviewer 1,



Prof. Dr. H. Surahmat, M.Si
NIP . 196511111991021001
Unit kerja : FKIP Universitas Islam Malang
Jabatan Akademik Terakhir : Guru Besar
Bidang Ilmu : Matematika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analysis Of Students' Critical Thinking and Independence of Learning Through Problem-Based Learning

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis Pertama / Penulis ke 2 / Penulis Korespondensi**

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Mathematics Education Journals
b. Nomor ISSN : 2579-5724/ 2579-5260 (Online)
c. Volume, nomor, bulan, tahun : 2, 2, 2018
d. Penerbit : Pendidikan Matematika FKIP UMM
e. Url Dokumen : <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/MEJ/article/view/6500>
f. DOI artikel (Jika ada) : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi**
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☒ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	2
Total = (100%)			10	9
Nilai Pengusul = Penulis Anggota (40% : 2)				1,8

Komentar Reviewer:

- a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur:
Lengkap & sesuai : abstrak, Intro, methods, result & discussion, conclusion
- b. Ruang Lingkup & kedalaman pembahasan:
baik sesuai dengan bidang ilmu pendidikan
- c. Kecukupan & kemutakhiran data serta metodologi:
Cukup baik, menggunakan metodologi deskriptif kualitatif
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:
Cukup baik, jurnal terindeks Sinta 5A
- e. Indikasi plagiasi:
tidak ada
- f. Kesesuaian bidang ilmu:
Sesuai

Malang, 1 Agustus 2019
Peer Reviewer 2,



Prof. Dr. Yus Mochamad Cholily, M.Si
NIP. 196608181991031003
Unit kerja : FKIP Universitas Muhammadiyah Malang
Jabatan Akademik Terakhir : Guru Besar
Bidang Ilmu : Matematika